**Занятие №11.**

**Социальная структура общества. Социальная стратификация. Богатые и бедные.**

**Социальная структура общества – иерархично упорядоченная совокупность индивидов, социальных групп, общностей, организаций, институтов, объединённых устойчивыми связями и отношениями.**

Другими словами, это внутреннее устройство общества, которое состоит из определённо расположенных, упорядоченных элементов, которые взаимодействуют между собой.

Главное содержание социальной структуры образуют социальные институты, в первую очередь экономика, политика (государство), наука, образование, семья, сохраняя и поддерживая существующие в обществе отношения и связи.Эти институты нормативно регулируют, контролируют и направляют поведения людей в жизненно важных сферах, а также определяют стойкие, регулярно обновляемые их ролевые позиции (статусы) в разных типах социальных организаций.

Социальный статус является первичным элементом социальной структуры общества, который раскрывает место личности в обществе.

**Статусом называется позиция, положение человека в группе или обществе.**

Быть лидером или аутсайдером в малой группе, например в компании друзей, означает иметь неформальный, личный статус. Быть инженером, мужчиной, мужем, украинцем, православным, бизнесменом значит занимать формальный (социальный) статус. Иными словами, занимать определенное место в системе общественного разделения труда.

Статус реализуется через роль. Быть мужем означает иметь статус “муж” и выполнять роль мужа. Любой статус состоит из совокупности прав и обязанностей, которые по традиции общество закрепляет за данной позицией. Учитель обязан передавать знания ученика, оценивать их успехи, следить за дисциплиной, т.е. выполнять определённую роль. Правда один человек ответственно подходит к своим обязанностям, а другой –нет, один применяет мягкие методы воспитания, а другой жёсткие, один доверителен с учениками, а другой держит их на расстоянии. Иначе говоря, люди ведут себя по-разному в одной и той же позиции, т.е. придерживаются разных моделей поведения (ролей).

**Модель поведения в соответствии с формальными правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом, называют ролью**.

Одни и те же обязанности можно выполнять по-разному, следовательно у одного статуса может быть много ролей.

В примитивном обществе мало статусов: вождь, шаман, мужчина, женщина, муж, жена, сын, дочь, охотник, собиратель, ребёнок, взрослый и т.д. А в современном обществе одних только профессиональных статусов около 40000, семейно-брачно-родственных отношений более 200 (деверь, сноха, кузина и т.д.) многие сотни политических, религиозных, экономических. На нашей планете 300 языков, за каждым из них стоит этническая группа – нация, народ, народность, племя. И это тоже статусы. Они входят в демографическую систему.
Социальные позиции (статусы) и связи между ними определяют характер социальных отношений.
На основании схожести социальных статусов, которые определяют потенциальную возможность участия индивидов в определенных видах деятельности, формируются сложные структурные элементы общества – социальные группы.
**Социальная группа – относительно стойкая, исторически сформированная совокупность людей, объединённых на основании общих социально значимых признаков.**
В социальные группы люди объединяются на основании общих социальных интересов, которые обуславливают их действия. Формируются они из представителей разных в зависимости их положения и роли в общественной жизни. Поскольку интересы, например, у работника и предпринимателя различаются между собой, то они реально относятся к разным социальным группам.

 **Социальная стратификация.**

Большая часть обществ организованна таким образом, что их институты неодинаково распределяют блага и ответственность среди разных категорий людей и социальных групп. Социологи называют социальной стратификацией расположение индивидов и групп сверху вниз по горизонтальным слоям, или стратам, по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объёме власти, профессиональном престиже.

Вопрос “кто что получает и почему?” интересовал человечество всегда. Одни учёные критиковали систему распределения, другие поддерживали её.

В реальной жизни неравенство людей играет огромную роль. Неравенство – это критерий, который позволяет определить место каждой группы – выше или ниже других.

В первобытном обществе неравенство было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. В сложных обществах неравенство очень сильное, оно поделило людей по доходам, уровню образования, власти, престижу. Возникли касты, затем сословия, попозже классы.

Термин “стратификация” пришёл из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали. Социология уподобила строение общества строению земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали.

**Социальная стратификация – расположение индивидов и групп сверху вниз по горизонтальным слоям, или стратам, по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объёме власти, профессиональном престиже.**

Итак каждая страта включает только тех людей, кто имеет приблизительные доходы, власть, образование и престиж. Это и есть основными показателями измерения стратификации. Давайте рассмотрим их более подробно.

**Экономическое измерение стратификации определяется богатством и доходом. Доход – количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени (месяц, год)**.

Доходом называют сумму денег, полученную в виде зарплаты, пенсий, пособий, алиментов, гонораров, отчислений от прибыли. Доход измеряется в гривнах или долларах, которые получает отдельный индивид (индивидуальный доход) или семья (семейный доход).

Богатство – накопленные доходы, т.е. количество наличных или овеществлённых денег (движимое или недвижимое имущество).Движимое имущество – это автомобиль, яхта, ценные бумаги; а недвижимое – дом, произведения искусства.

Обычно богатство передаётся по наследству, которое могут получать как работающие, так и неработающие наследники, а доход – только работающие. Но доход есть и у пенсионеров и безработных, но его нет у нищих. Богатые же могут работать и не работать. В том или другом случае они являются собственниками, поскольку обладают богатством.

Главное достояние высшего класса – не доход, а накопленное имущество (доля зарплаты невелика). У среднего и низшего классов главным источником существования является доход.

Богатство позволяет не трудиться, а его отсутствие вынуждает работать ради зарплаты.

Итак, можно подвести итого, что богатство и доходы распределяются неравномерно и означают экономическое неравенство. Социологи интерпретируют его как показатель того, что разные группы населения имеют неравные жизненные шансы. Они покупают разное количество и разного качество продукты питания, одежду, жильё и т.д. люди имеющие больше денег, лучше питаются, живут в более комфортных условиях, предпочитают личный автомобиль общественному транспорту, могут позволить себе дорогой отдых. Но кроме явных экономических преимуществ зажиточные слои имеют скрытые привилегии. У бедных короче жизнь (даже если они пользуются всеми благами медицины), менее образованные дети (даже если они ходят в те же самые общественные школы).

**Образование измеряется числом лет обучения в государственной или частной школе или вузе.**

**Власть – это способность отдельных лиц и социальных групп навязывать свою волю другим людям независимо от их желания и мобилизовывать имеющие ресурсы для достижения цели.**

Три шкалы стратификации – доход, образование и власть – имеют вполне объективные единицы измерения: доллары, годы, люди. Престиж стоит вне этого ряда, так как он – субъективный показатель.
**Престиж – уважение, каким в общественном мнении пользуются та или иная профессия, должность, род занятия. Все профессии, занятия и должности существующие в данном обществе, можно расположить графически сверху вниз на лестнице профессионального престижа.**
Профессия юриста престижнее профессии сталевара или сантехника. Должность президента коммерческого банка престижнее должности кассира. Как правило, профессиональный престиж определяется нами интуитивно, приблизительно. Но в некоторых странах, прежде всего в США, социологи измеряют его специальными методами. Они изучают общественное мнение, сравнивают различные профессии, анализируют статистику и в итоге получают точную шкалу престижа.
 **Исторические типы стратификации.**

Доход, власть, престиж и образование определяют совокупный социально-экономический статус, то есть положение и место человека в обществе. В таком случае статус выступает обобщающим показателем стратификации.

Приписываемый статус характеризует жёстко закреплённую систему стратификации, то есть закрытое общество, в которой переход из одной страты в другую практически запрещён. К таким системам относят рабство, кастовый и сословный строй. Достигаемый статус характеризует подвижную систему стратификации, или открытое общество, где допускаются свободные переходы людей вниз и вверх по социальной лестнице. К такой системе относя классы.

Давайте запишем, что **различают открытые и закрытые системы стратификации. Социальную структуру, члены которой могут менять свой статус относительно легко, называют открытой системой стратификации (классы). Структуру, члены которой с большим трудом могут изменить свой статус, называют закрытой системой стратификации (рабство, сословия, касты)**.

**Рабство – экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства.**

**Кастой называют социальную группу (страту), членством в которой человек обязан исключительно рождению. Кастовое положение человека закреплено индусской религией.**

Следующей формой стратификации, являются сословия. В феодальных обществах, которые существовали в Европе с 4 по 14 век, люди разделялись на сословия.
**Сословие – социальная группа, обладающая закреплёнными обычаями или юридическими законами и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Для сословной системы, включающей несколько страт, характерна иерархия, выраженная в неравенстве их положения и привилегий**.
Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков: титулов, мундиров, орденов, званий.

Так, теперь давайте поговорим о классовой системе. Принадлежность к социальному слою в рабовладельческом, кастовом и сословно-феодальном обществах фиксировалось официально – правовыми или религиозными нормами. В классовом обществе дело обстоит иначе: никакие правовые документы не регламентируют место индивида в социальной структуре. Каждый человек волен переходить, при наличии способностей, образования или доходов, из одного класса в другой.
**В узком значении класс – это любая социальная страта в современном обществе, отличающаяся от других доходом, образованием, властью и престижем**.

**Типология классов.**

**Верхний-высший класс включает “аристократов по крови”, которые 200 лет назад эмигрировали в Америку и в течении многих поколений скопили богатства семейные кланы - Рокфеллер, Меллоны).**

Их отличает особый образ жизни, великосветские манеры, безупречный вкус и поведение.

**Нижний-высший класс состоит главным образом из “новых богатых”, ещё не успевших создать мощные родовые кланы, но уже захватившие высшие посты в промышленности, бизнесе, политике.**

Типичные представители – профессиональный баскетболист или эстрадная звезда, актёры и т.д., получающие десятки миллионов, но в роду у которых нет аристократов по крови.

**Верхний-средний класс состоит из высокооплачиваемых профессионалов: крупные адвокаты, известные врачи, телекомментаторы**.

Образ их жизни приближается к великосветскому, но позволить себе фешенебельную виллу на самых дорогих курортах мира или редкую коллекцию художественных раритетов они ещё не могут

**Средний-средний класс представляет самую массовую прослойку развитого общества. Он включает в себя хорошо оплачиваемых профессионалов.**

Т.е. людей интелегентных профессий, в том числе преподавателей, учителей, менеджеров среднего звена. Это класс является основой информационного общества и сферы обслуживания.

**Нижний-среднний класс – составляют низшие служащие и квалифицированные рабочие, которые по характеру и содержанию своего труда тяготеют скорее не к физическому, а к умственному труду.**

**Верхний-низший класс включает средне- и малоквалифицированных рабочих, занятых в массовом производстве, на местных фабриках, заводах, живущих в относительном достатке, но манерой поведения существенно отличающихся от высшего и среднего класса.**

Отличительные черты: невысокое образование (обычно полное и неполное среднее, средне специальное), пассивный досуг (просмотр телевизора, игра в карты), примитивные развлечения, чрезмерное употребление спиртного и нелитературной лексики.

**Нижний-низший класс составляют обитатели подвалов, чердаков, трущоб и прочих малопригодных для жилья мест**.

Они не имеют никакого либо имеют лишь начальное образование, чаще всего перебиваются случайными заработками либо попрошайничеством, постоянно ощущают комплекс неполноценности из-за беспросветной бедности и постоянных унижений. **Их принято называть “социальным дном”.**Чаще всего их ряды пополняются их хронических алкоголиков, бывших заключённых.

**Задания.**

**1.** К кри­те­ри­ям со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции от­но­сит­ся

 1) раз­мер до­хо­да

2) форма про­ве­де­ния до­су­га

3) черты ха­рак­те­ра

4) по­ли­ти­че­ские убеж­де­ния

**2.** Какой тип со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции ил­лю­стри­ру­ет­ся вы­де­ле­ни­ем со­ци­аль­ных групп по воз­рас­ту и полу?

1) де­мо­гра­фи­че­ская

2) эко­но­ми­че­ская

3) по­ли­ти­че­ская

4) про­фес­си­о­наль­ная

**3.** Со­ци­аль­ные груп­пы в эпоху ра­бо­вла­де­ния вы­де­ля­лись по на­ли­чию или от­сут­ствию у них граж­дан­ских прав. Какое со­ци­аль­ное яв­ле­ние ил­лю­стри­ру­ет дан­ный факт?

1) со­ци­аль­ная адап­та­ция

2) со­ци­аль­ная мо­биль­ность

3) со­ци­аль­ная роль

4) со­ци­аль­ная диф­фе­рен­ци­а­ция

**4.** Клас­со­вый тип со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции

1) при­сущ ев­ро­пей­ско­му сред­не­ве­ко­во­му об­ще­ству

2) ха­рак­те­рен для древ­не­во­сточ­ной ци­ви­ли­за­ции

3) носит уни­вер­саль­ный ха­рак­тер

4) свой­стве­нен ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству

**5.** К со­ци­аль­ной сфере жизни об­ще­ства от­но­сит­ся ин­сти­тут

1) об­ще­ствен­но­го про­из­вод­ства

2) част­ной соб­ствен­но­сти

3) науки

4) семьи

**6.** В эко­но­ми­че­ски раз­ви­тых стра­нах боль­шую часть на­се­ле­ния со­став­ля­ют(-ет)

1) круп­ные соб­ствен­ни­ки

2) сред­ний класс

3) «синие во­рот­нич­ки»

4) ин­тел­ли­ген­ция

**7.** Касты, со­сло­вия, клас­сы — это

1) типы со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции

2) этапы раз­ви­тия го­су­дарств в новое время

3) со­ци­аль­ные груп­пы, при­су­щие сред­не­ве­ко­во­му об­ще­ству

4) эле­мен­ты со­ци­аль­но­го ста­ту­са лич­но­сти

**8.** Доход, бо­гат­ство, об­ра­зо­ва­ние, пре­стиж в своей со­во­куп­но­сти яв­ля­ют­ся

1) по­ка­за­те­ля­ми об­ще­ствен­но­го про­грес­са

2) про­яв­ле­ни­я­ми со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти

3) кри­те­ри­я­ми со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции

4) ме­ри­лом об­ще­ствен­но­го бо­гат­ства