

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1 с.
Арзгир Арзгирского района
Ставропольского края
Ю. М. Пронина
« 01 » сентября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки знаний учащихся МБОУ СОШ №1 с.
Арзгир, обучающихся с применением дистанционных образовательных
технологий (ДОТ)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила интегральной оценки приобретенных учащимися знаний, умений и навыков по результатам аттестации по всем видам учебной деятельности за весь период обучения.

1.2. Целью введения рейтинговой системы оценки успеваемости учащихся является мониторинг качества обучения ученика для комплексной оценки соответствия приобретенных им компетенций требованиям образовательной программы.

1.3. Задачи рейтинговой системы:

- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе; повышение мотивации учащегося в освоении образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки его учебной работы;
- стимулирование ритмичной и систематической учебной деятельности ученика;
- ориентация ученика на успех;
- содействие становлению и развитию самооценки учащегося.

1.4. Определение понятий и терминов, используемых в данном положении.

Балл - единица количественной оценки успешности освоения каждой дисциплины образовательной программы. Балл является целым числом. Максимальное количество баллов равно 100 для каждой дисциплины, практики, курсового проекта.

Рейтинг - расчетная величина, позволяющая сравнивать итоговые показатели успеваемости.

Итоговый рейтинг – расчетная величина, определяющая общий показатель успеваемости учащегося за все прошедшие четверти на текущую дату.

2. Определение рейтинга ученика.

2.1. Рейтинг ученика определяется в течение всего периода обучения в конце каждой четверти. Итоговый рейтинг формируется в результате суммирования баллов по всем четвертям.

2.3. Рейтинг для каждой дисциплины рассчитывается согласно порядку, приведенного в таблице:

Оценка по дисциплине, курсовому проекту/работе, практике	Баллы
5 «отлично»	100
4 «хорошо»	80
3 «удовлетворительно»	60
Зачет (зачет получен, экзамен не сдан)	40
Зачет (итоговая аттестация)	100

В случае если ученик вовремя сдает экзамен и у него выполнены все работы рекомендательного характера (если они у него есть по этой дисциплине) дополнительно начисляются 20 премиальных баллов.

3.Виды и формы контроля результатов обучения учащихся.

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений учащихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике в течение четверти является текущий контроль;

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемое "отслеживание" за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений и развитием личностных качеств ученика за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работы с электронными УМК.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются учителями и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

4.Основные функции участников балльно-рейтинговой системы.

Основными участниками балльно-рейтинговой системы являются ученики, педагоги-предметники, заместитель директора, курирующий данный процесс, директор школы.

4.1. Ученики:

- знакомятся с содержанием учебных программ всех дисциплин, подлежащих изучению с целью организации своей учебной работы (классной и самостоятельной);

- узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и четверти;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;
- сообщают учителю или заместителю директора о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
- соблюдают установленный график проведения.

4.2. Педагоги-предметники:

- знакомят учеников в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений учащихся (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);
- организуют самостоятельную работу учеников в процессе обучения; способствуют адаптации учащихся к обучению в условиях балльно-рейтинговой системы.

4.3. Заместитель директора:

- организуют разработку и утверждение учебных программ дисциплин;
- оказывает помощь в разработке методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов;
- осуществляет контроль сроков проведения и достигнутых результатов в ходе текущей аттестации;
- регулярно анализирует информацию о текущей работе учащихся;
- разрабатывает и реализует меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщает опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

4.4. Директор школы:

- координирует работу заместителя директора, учителей и учеников по реализации балльно-рейтинговой системы;
- осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса по результатам текущей аттестации;
- утверждает график учебного процесса, включая расписание проведения аттестации по дисциплинам;
- координирует работу по обобщению и обмену опытом работы по балльно - рейтинговой системе и его распространения.

